

DISCIPLINA: MATEMÁTICA		PROFESSORA: ANDREA CAMPOS	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).</p> <p>(Re)conhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Situações que envolvem uma expressão algébrica.</li> <li>– Calculando letras.</li> <li>– Resolvendo problemas com o uso de letras.</li> <li>– Igualdade.</li> <li>– Equação.</li> <li>– Solução de uma equação.</li> <li>– Equação equivalente.</li> <li>– Equação do 1º grau com uma incógnita.</li> <li>– Equações e resolução de problemas.</li> <li>– Desigualdade.</li> <li>– Inequação do 1º grau com uma incógnita.</li> </ul>	<p><b>Unidade 7- Equações e inequações do 1º grau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas: 196, 197 e 198. Exercícios: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 14.</li> <li>• Página: 201. Exercícios: 2.</li> <li>• Página: 203. Exercícios: 1, 3, 4 e 5.</li> <li>• Páginas: 209 e 210. Exercícios: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15 e 16.</li> <li>• Páginas: 214 e 215. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 7, e 8.</li> <li>• Páginas: 218 e 219. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.</li> <li>• Páginas: 222, 223 e 224. Exercícios: 8, 10, 11, 20 e 21.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisar todo conteúdo dado em sala de aula, para a 1º Avaliação do 3º trimestre, utilizando todos os materiais colocados a disposição do aluno diariamente.</li> <li>– Aulas disponibilizadas em arquivos em pdf – Pasta: Arquivo em PDF na sala de aula do Google.</li> <li>– Gravações das aulas dos conteúdos estudados – Pasta: Aulas gravadas na sala de aula do Google.</li> <li>– Formulário de Exercício Avaliativo Pasta: Atividades avaliativas.</li> <li>– Listas de exercícios – Pasta: Listas de Exercícios.</li> <li>– Refazer e revisar os deveres de casa corrigidos – Pasta: Deveres de Casa.</li> <li>– Vídeos interessantes de Matemática.</li> <li>– Materiais de apoio de Matemática.</li> </ul>
<p>Calcular ângulos internos de polígonos regulares, estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente.</p> <p>Construir circunferências, utilizando compasso, reconhecê-las como lugar geométrico, e resolver problemas.</p> <p>Estabelecer o número pi (<math>\pi</math>) como a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Polígonos e seus elementos.</li> <li>– Polígonos regulares.</li> <li>– Circunferências e círculos.</li> <li>– Raio e diâmetro de uma circunferência.</li> <li>– Comprimento de uma circunferência.</li> </ul>	<p><b>Unidade 8 – Polígono, Circunferência e Círculo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 230. Exercícios: 1, 3 e 4.</li> <li>• Página 238. Exercícios: 1 e 2.</li> <li>• Páginas: 233 e 234. Exercícios: 1, 4, 5, 6, 7 e 8.</li> <li>• Página: 238 e 239. Exercícios: 1, 2, 3, 5, 6 e 7.</li> </ul>	

<p>razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas.</p>			
<p>Construir triângulos, usando régua e compasso, (Re) conhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.</p> <p>(Re) conhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Triângulos e seus elementos.</li> <li>– Condição de existência de um triângulo.</li> <li>– Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>– Classificação dos triângulos quanto às medidas dos lados.</li> <li>– Classificação dos triângulos quanto às medidas dos ângulos.</li> <li>– Relação de desigualdade entre lados e ângulos de um triângulo.</li> <li>– Quadriláteros: trapézios, paralelogramos.</li> <li>– Soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero.</li> </ul>	<p><b>Unidade 9 – Triângulos e Quadriláteros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página: 244 – Exercícios: 2, 3, 4, 5 e 6.</li> <li>• Página: 247 – Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 6.</li> <li>• Página: 252 e 253. Exercícios: 1, 3, 4, 5, 6, 8 e 9.</li> <li>• Página: 254. Exercícios: 1, 2 e 3.</li> <li>• Página: 261 e 262. Exercícios: 1, 2, 3, 4 e 5.</li> <li>• Página: 271. Exercícios: 15, 16, 17, 20, 21 e 22.</li> </ul>	
<b>Habilidades exigidas:</b>	<b>Conteúdos: AV2</b>	<b>AV2: Onde estudar?</b>	<b>AV2: Dicas para estudo</b>
<p>Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceito de área.</li> <li>– Transformações das unidades de área.</li> </ul>	<p><b>Unidade 10 – Área de quadriláteros e de triângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas: 285 e 286. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 9.</li> <li>• Página: 288. Exercícios 4 e 5.</li> <li>• Página 291. Exercícios 1, 2, 3 e 4.</li> <li>• Página: 293. Exercícios: 1 e 3.</li> <li>• Página: 296. 1, 2, 3 e 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisar todo conteúdo dado em sala de aula, para a 1ª Avaliação do 3º trimestre, utilizando todos os materiais colocados a disposição do aluno diariamente.</li> <li>– Aulas disponibilizadas em arquivos em pdf – Pasta: Arquivo em PDF na sala de aula do Google.</li> <li>– Gravações das aulas dos conteúdos estudados – Pasta: Aulas gravadas na sala de aula do Google.</li> </ul>
<p>Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração.</p> <p>Resolver situação-problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razão.</li> <li>– Proporção e aplicações.</li> <li>– Grandezas diretamente</li> </ul>	<p><b>Unidade 11 – Proporção e Aplicações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas: 301 e 302. Exercícios: 1, 2, 4, 6, 7, 8 e 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formulário de Exercício Avaliativo</li> </ul>

<p>envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.</p> <p>Resolver situações problemas que envolvam o cálculo da Regra de três.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens simples. Resolver situação-problema envolvendo situações com Juros simples.</p>	<p>proporcionais.</p> <p>– Grandezas inversamente proporcionais.</p> <p>– Regra de três</p> <p>– Porcentagem.</p> <p>– Juros simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas: 305 e 306. Exercícios: 1, 4, 5, 6 e 7.</li> <li>• Página: 310. Exercícios: 2, 3 e 4.</li> <li>• Página: 314. Exercícios: 1, 2, 3 e 4.</li> <li>• Página: 316. Exercícios: 1, 2, 4 e 5.</li> <li>• Páginas: 318 e 219. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 e 9.</li> <li>• Páginas: 322 e 323. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13 e 14.</li> <li>• Páginas: 321 e 322. Exercícios: 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.</li> </ul>	<p>- Pasta: Atividades avaliativas;</p> <p>– Listas de exercícios – Pasta: Listas de Exercícios;</p> <p>– Refazer e revisar os deveres de casa corrigidos – Pasta: Deveres de Casa.</p> <p>– Vídeos interessantes de Matemática.</p> <p>– Materiais de apoio de Matemática.</p>
--	---	---	---

**AV3 – Trabalhos pedagógicos – 3ª trimestre**

<b>Descrição do trabalho</b>	<b>Data em que o trabalho será disponibilizado</b>	<b>Data de Entrega</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Critérios Avaliativos</b>
FEIRA DE CIÊNCIAS	25/09/2021	25/09/2021	1,50	Avaliar se o aluno é capaz de Interpretar, compreender, relacionar, analisar, comparar, situações relacionadas.
FAC – Todas as disciplinas.	06/11/2021	06/11/2021	1,50	Avaliar se o aluno é capaz de Interpretar, compreender, relacionar, analisar, comparar, situações relacionadas.
Atividades de sala e deveres de casa	Durante todo o 3º trimestre	Nos dias marcados na sala de aula do Google.	1,0 (Extra)	Atividades resolvidas, com cálculos e descrições quando necessário, nas datas solicitadas na sala de aula do Google. Além de pontualidade, organização e clareza.